


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от 28.12.2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №11

Т.Н. Стаценко
28.12.2021г.

Краснодарский край

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя
Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко
хутора Маевского муниципального образования
Славянский район

Среднесрочная программа МБОУ ООШ №11

СОДЕРЖАНИЕ

Основные разделы	Страницы
I. Цель и задачи программы	3
II. Целевые индикаторы и показатели программы	4
III. Сроки и этапы реализации программы	4
IV. Основные мероприятия программы	4
V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	7
VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы	8
VII. Механизм реализации программы	8

I. Цель и задачи программы

В соответствии с выбранными рисковыми профилями определены две цели реализации программы.

Рисковый показатель **«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Цель: совершенствование системы работы с учащимися с ОВЗ через реализацию вариативных адаптированных образовательных программ

Задачи:

- совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;
- осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с ОВЗ;
- разработка и корректировка локальных актов школы, регламентирующих систему оценки учебных и неучебных достижений учащихся с ОВЗ, для формирования объективности оценки результатов образовательной деятельности.

Рисковый показатель **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения.

Задачи:

- формировать позитивную учебную мотивацию;
- осуществлять дифференцированный подход на уроках и во внеурочной и внеклассной работе;
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;
- повышать эффективность взаимодействия с родителями обучающихся по формированию учебной мотивации учащихся;
- апробировать цифровые образовательные платформы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для повышения заинтересованности школьников урочной и внеурочной деятельностью.

Задачи к целевым установкам, определённые концепцией развития организации, планируются для решения в течение 2022 года.

II. Целевые индикаторы и показатели программы

№ п/п	Показатель/индикатор	Значения показателей	
		факт	план

1.	Процент успеваемости по учебным предметам	92,3%	98%
2.	Качество знаний обучающихся	27,5%	33%
3.	Средние результаты ОГЭ по математике	ниже районных показателей	увеличение в сторону районных показателей
4.	Количество выпускников, продолживших образование	100%	100%
5.	Процент неуспешности по результатам ВПР	До 50%	не выше 30%
6.	Доля участников интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад	65%	80%
7.	Обученность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по компетенциям обучения детей с ОВЗ	2%	100%
8.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	40%	20%

III. Сроки и этапы реализации программы

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (январь 2022 г.)
2. Деятельностный этап (февраль - ноябрь 2022 г.)
3. Обобщающий (декабрь 2022 г.)

IV. Основные мероприятия программы

Направление в соответствии с рисом	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	– разработка и корректировка локальных актов школы, регламентирующих систему оценки учебных и неучебных достижений учащихся с ОВЗ, для формирования объективности оценки результатов образовательной деятельности.	1. Создание рабочей группы по разработке локальных актов	февраль 2022	Принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог)
		2. Разработка и утверждение локальных актов	Март 2022 года		

	– совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;	Анализ кадрового обеспечения в области коррекционной педагогики; выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов	январь 2022	План-график курсовой подготовки, учителей-предметников и узких специалистов	Заместитель директора по УВР
		Обучение работников на курсах повышения квалификации	До ноября 2022года	100% обученность педагогов	Заместитель директора по УВР
		Осуществление внутришкольного контроля	В течение всего периода	Более высокий уровень проведения уроков	Директор Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	– осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;	Работа школьного ПМПК. Разработка и реализация ИОМ.	В течение всего периода	Наличие ИМО по адаптированным программам	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		Мониторинг динамики результатов учащихся с ОВЗ	По итогам четверти	Повышение результативности результатов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
		Отчет о работе школьной психолого-педагогической службы на педагогическом совете	Ноябрь 2022 г	Внесение корректив по результатам анализа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	– оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с ОВЗ;	Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности.	В течение всего периода	1.Эффективное применение критериев оценивания детей с ОВЗ;	Заместители директора по УВР и ВР
		Родительские собрания и лекторий, консультирование участников образовательного процесса	В течение всего периода	Удовлетворение потребности в психолого-педагогической помощи	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	– формировать позитивную учебную мотивацию;	Проведение тематических предметных и метапредметных мероприятий, направленных на формирование интереса к учебной деятельности	В течение всего периода	Повышение заинтересованности школьников	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор
		Осуществление контроля за психологическим климатом на уроках и во внеурочной деятельности	В течение всего периода	Повышение заинтересованности школьников	Директор Заместитель директора по УВР
		Организация деятельности ученического самоуправления	В течение всего периода	Рост активности школьников	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
	– осуществлять дифференцированный подход на уроках и во внеурочной и внеклассной работе;	Осуществление внутришкольного контроля	В течение всего периода	Более высокий уровень проведения уроков	Директор Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	– отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;	Мониторинг результатов слабоуспевающих учащихся	По итогам четверти	Повышение результативности результатов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	- повышать эффективность взаимодействия с	Родительские собрания и лекторий, кон-	В течение всего периода	Повышение имиджа школы в социуме микро-	Директор Заместитель директора по

	родителями обучающихся по формированию учебной мотивации учащихся;	сультирование участников образовательного процесса; совместные дела		района; снижение уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса	УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители кружков, педагог дообразования, классные руководители, учителя-предметники
	- апробировать цифровые образовательные платформы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для повышения заинтересованности школьников урочной и внеурочной деятельностью.	Регистрация участников образовательных отношений на цифровых платформах	Январь-февраль 2022	Доступ к современному образовательному контенту всем участникам образовательных отношений	Учитель информатики, учителя-предметники
		Апробация платформ на уроках и в рамках самостоятельного использования. Анализ эффективных способов использования	Февраль-март	Личностный рост обучающихся, отразившийся в портфолио; Сокращение профессиональных дефицитов педагогов, связанных с использованием ЦОК	Учителя-предметники
		Моделирование системы работы школы по использованию цифровой образовательной среды	Апрель - май		Директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО, учитель информатики
		Использование платформ в штатном режиме	Сентябрь-декабрь		Директор, замдиректора по УВР, педагоги

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 40 % до 20%;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах;
- обучение 100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по компетенциям обучения детей с ОВЗ.
- объективное определение статуса ребенка с ОВЗ и программы обучения;
- повышение образовательных результатов учащихся с ОВЗ;
- положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования.

VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы

1. Общее руководство реализацией программы осуществляет директор организации, координацию реализации концепции осуществляет заместитель директора по УВР.
2. Лица, привлекаемые к реализации концепции: заместитель директора по руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
3. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных её направлений обсуждается на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях школьных методических объединений.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных мероприятий, внесения изменений входят в компетенцию педагогического совета школы.

VII. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Для оперативного управления программой, привлечения источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

Т.Н. Стаценко, директор школы, И.А. Силакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Е.А. Пашина, заместитель директора по воспитательной работе, Л.А. Лобань, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, педагогический коллектив, родители, учащиеся.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, вносит стратегические корректировки в программу по мере необходимости.