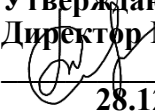


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от 28.12.2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №11

Т.Н. Стаценко
28.12.2021г.

Краснодарский край

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя
Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко
хутора Маевского муниципального образования
Славянский район

ПРОГРАММА
антирисковых мер
в соответствии с рисковым профилем
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цели и задачи программы

Цель: совершенствование системы работы с учащимися с ОВЗ через реализацию вариативных адаптированных образовательных программ

Задачи:

- совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;
- осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с ОВЗ;
- разработка и корректировка локальных актов школы, регламентирующих систему оценки учебных и неучебных достижений учащихся с ОВЗ, для формирования объективности оценки результатов образовательной деятельности.

Целевые показатели

№ п/п	Показатель/индикатор	Значения показателей	
		факт	план
1.	Процент успеваемости по учебным предметам	92,3%	98%
2.	Качество знаний обучающихся	27,5%	33%
3.	Количество выпускников, продолживших образование	100%	100%
4.	Доля участников интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад	65%	80%
5.	Обученность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по компетенциям обучения детей с ОВЗ	2%	100%

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации:

- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- беседа.

Методы обработки информации

- сравнительный анализ;
- систематизация.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (январь 2022 г.)
2. Деятельностный этап (февраль - ноябрь 2022 г.)

3. Обобщающий (декабрь 2022 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Создание рабочей группы по разработке локальных актов
2. Разработка и утверждение локальных актов
3. Анализ кадрового обеспечения в области коррекционной педагогики; выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов
4. Обучение работников на курсах повышения квалификации
5. Осуществление внутришкольного контроля
6. Работа школьного ПМПК. Разработка и реализация ИОМ.
7. Мониторинг динамики результатов учащихся с ОВЗ
8. Отчет о работе школьной психолого-педагогической службы на педагогическом совете
9. Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности.
10. Родительские собрания и лекторий, консультирование участников образовательного процесса

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- обучение 100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по компетенциям обучения детей с ОВЗ.
- объективное определение статуса ребенка с ОВЗ и программы обучения;
- повышение образовательных результатов учащихся с ОВЗ;
- положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования.

Исполнители

1. Общее руководство реализацией программы осуществляет директор организации, координацию реализации концепции осуществляет заместитель директора по УВР.
2. Лица, привлекаемые к реализации концепции: заместитель директора по руководителю ШМО, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
– разработка и корректировка локальных актов школы, регламентирующих систему оценки учебных и неучебных достиже-	1. Создание рабочей группы по разработке локальных актов	февраль 2022	Принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог)

ний учащихся с ОВЗ, для формирования объективности оценки результатов образовательной деятельности.	2.Разработка и утверждение локальных актов	Март 2022 года		
– совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;	Анализ кадрового обеспечения в области коррекционной педагогики; выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов	январь 2022	План-график курсовой подготовки, учителей-предметников и узких специалистов	Заместитель директора по УВР
	Обучение работников на курсах повышения квалификации	До ноября 2022года	100% обученность педагогов	Заместитель директора по УВР
	Осуществление внутришкольного контроля	В течение всего периода	Более высокий уровень проведения уроков	Директор Заместитель директора по УВР, руководители ЦМО
– осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;	Работа школьного ПМПК. Разработка и реализация ИОМ.	В течение всего периода	Наличие ИМО по адаптированным программам	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Мониторинг динамики результатов учащихся с ОВЗ	По итогам четверти	Повышение результативности результатов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Отчет о работе школьной психолого-педагогической службы на педагогическом совете	Ноябрь 2022 г	Внесение корректив по результатам анализа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

– оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с ОВЗ;	Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности.	В течение всего периода	1.Эффективное применение критериев оценивания детей с ОВЗ;	Заместители директора по УВР и ВР
	Родительские собрания и лекторий, консультирование участников образовательного процесса	В течение всего периода	Удовлетворение потребности в психолого-педагогической помощи	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители