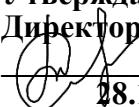


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от 28.12.2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №11
 Т.Н. Стаценко
28.12.2021г.

Краснодарский край

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 имени Героя
Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко
хутора Маевского муниципального образования
Славянский район

ПРОГРАММА
антирисковых мер
в соответствии с рисковым профилем
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеш-
ности»

Цели и задачи программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения.

Задачи:

- формировать позитивную учебную мотивацию;
- осуществлять дифференцированный подход на уроках и во внеурочной и внеклассной работе;
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;
- повышать эффективность взаимодействия с родителями обучающихся по формированию учебной мотивации учащихся;
- апробировать цифровые образовательные платформы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для повышения заинтересованности школьников урочной и внеурочной деятельностью.

Целевые показатели

№ п/п	Показатель/индикатор	Значения показателей	
		факт	план
1.	Процент успеваемости по учебным предметам	92,3%	98%
2.	Качество знаний обучающихся	27,5%	33%
3.	Средние результаты ОГЭ по математике	ниже районных показателей	увеличение в сторону районных показателей
4.	Количество выпускников, продолживших образование	100%	100%
5.	Процент неуспешности по результатам ВПР	До 50%	не выше 30%
6.	Доля участников интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад	65%	80%
7.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	40%	20%

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации:

- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- беседа.

Методы обработки информации

- сравнительный анализ;
- систематизация.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (январь 2022 г.)

2. Деятельностный этап (февраль - ноябрь 2022 г.)
3. Обобщающий (декабрь 2022 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение тематических предметных и метапредметных мероприятий, направленных на формирование интереса к учебной деятельности.
2. Осуществление контроля за психологическим климатом на уроках и во внеурочной деятельности
3. Организация деятельности ученического самоуправления
4. Осуществление внутришкольного контроля
5. Мониторинг результатов слабоуспевающих учащихся
6. Родительские собрания и лектории, консультирование участников образовательного процесса; совместные дела
7. Регистрация участников образовательных отношений на цифровых платформах
8. Апробация платформ на уроках и в рамках самостоятельного использования. Анализ эффективных способов использования
9. Моделирование системы работы школы по использованию цифровой образовательной среды
10. Использование платформ в штатном режиме

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 40 % до 20%;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах;
- положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования.

Исполнители

1. Общее руководство реализацией программы осуществляет директор организации, координацию реализации концепции осуществляет заместитель директора по УВР.
2. Лица, привлекаемые к реализации концепции: заместитель директора по руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
– формировать позитивную учебную мотивацию;	Проведение тематических предметных и метапредметных мероприятий, направленных на формирование интереса к учебной	В течение всего периода	Повышение заинтересованности школьников	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор

	деятельности			
	Осуществление контроля за психологическим климатом на уроках и во внеурочной деятельности	В течение всего периода	Повышение заинтересованности школьников	Директор Заместитель директора по УВР
	Организация деятельности ученического самоуправления	В течение всего периода	Рост активности школьников	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
– осуществлять дифференцированный подход на уроках и во внеурочной и внеклассной работе;	Осуществление внутришкольного контроля	В течение всего периода	Более высокий уровень проведения уроков	Директор Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
– отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;	Мониторинг результатов слабоуспевающих учащихся	По итогам четверти	Повышение результативности результатов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
- повышать эффективность взаимодействия с родителями обучающихся по формированию учебной мотивации учащихся;	Родительские собрания и лекторий, консультирование участников образовательного процесса; совместные дела	В течение всего периода	Повышение имиджа школы в социуме микрорайона; снижение уровня неудовлетворенности родителей организацией образовательного процесса	Директор Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители кружков, педагог дообразования, классные руководители, учителя-предметники
- апробировать цифровые образовательные платформы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для повышения заинтересованности школьников урочной и внеурочной деятельностью.	Регистрация участников образовательных отношений на цифровых платформах	Январь-февраль 2022	Доступ к современному образовательному контенту всем участникам образовательных отношений	Учитель информатики, учителя-предметники
	Апробация платформ на уроках и в рамках самостоятельного использования. Анализ эффективных способов использования	Февраль-март	Личностный рост обучающихся, отраженный в портфолио; Сокращение профессиональных дефицитов педагогов, связанных с использованием ЦОК	Учителя-предметники
	Моделирование системы работы школы по использованию цифровой образовательной среды	Апрель - май		Директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО, учитель информатики
	Использование	Сентябрь-		Директор, замди-

	платформ в штатном режиме	декабрь		ректора по УВР, педагоги
--	---------------------------	---------	--	-----------------------------