

## Анализ ГИА МБОУ ООШ № 11 за 2021-2022 учебный год

### Результаты ГИА – 9 по математике

Учебный год	Количество учащихся		Явились на экзамен		Неявка, причины	Отметки						Средний бал		Средний бал по району	Качество	Успеваемость	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ		«5»	«4»		«3»		«2»		ОГЭ				ГВЭ
<b>2021-2022</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	-	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11,38</b>		<b>12,7</b>	<b>19</b>	<b>90</b>
2020-2021	20	1	20	0	Заявление	0	1	-	5	-	14	-	6,3	-	12,38	5	30
2019-2020	17	2	Экзамен не проводился														
2018-2019	21	3	21	3	0	4	9	1	7	1	1	1	16,5	5	16,5	62	95,2

### Результаты ГИА – 9 по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся		Явились на экзамен		Неявка, причины	Отметки						Средний бал		Средний бал по району	Качество	Успеваемость
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ		«5»	«4»		«3»		«2»		ОГЭ			
<b>2021-2022</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26,43</b>		<b>26,99</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
2020-2021	20	1	20	1	0	4	9	1	7	0	0	24,7	12	25,63	66,7	100
2019-2020	17	2	Экзамен не проводился													
2018-2019	21	3	21	3	0	2	7	2	11	1	1	26	12,3	26,3	42,8	95,2

### Результаты ГИА – 9 по обществознанию

Учебный год	Количество учащихся	Явились на экзамен	Неявка, причины	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2021-2022</b>	<b>17</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22,29</b>	<b>32,98</b>	<b>29</b>	<b>100</b>
2020-2021	20	9	Выбор учащихся	0	2	7	0	19,3		22,2	100
2019-2020	Экзамен не проводился										
2018-2019	21	21	0	1	14	5	1	25,7	25,9	71,4	95,2

### Результаты ГИА – 9 по биологии

Учебный год	Количество учащихся	Явились на экзамен	Неявка, причины	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2021-2022</b>	<b>17</b>	-	-	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>23,88</b>	<b>25,61</b>	<b>41</b>	<b>94</b>
2020-2021	20	10	Выбор учащихся	0	0	9	1	15,8		0	90
2019-2020	Экзамен не проводился										
2018-2019	19	19	0	0	5	14	0	23,2	27,5	26,3	100

### Результаты ГИА-9 по информатике

Учебный год	Количество учащихся	Явились на экзамен	Неявка, причины	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2021-2022</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10,6</b>	<b>11,02</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
2020-2021	20	1	Выбор учащихся	0	1	0	0	15,8		100	100

### Результаты ГИА-9 по географии

Учебный год	Количество учащихся	Явились на экзамен	Неявка, причины	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21,33</b>	<b>19,9</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

### **Выводы:**

1. Выпускники 9 класса в 2021-2022 году незначительно повысили результаты на ГИА по математике в сравнении с 2021 годом. Из 25 учащихся на повторный год обучения в 9 классе остался 1 ученик, что составило 4% от числа выпускников 2022 года.
2. Анализ полученных на ГИА результатов свидетельствует о необходимости пересмотра системы работы школы по подготовке к ГИА.
3. Причины невысоких результатов на ГИА объясняются рядом факторов, являются общими для анализа ряда направлений деятельности школы и будут приведены в конце раздела.

### **Предложения по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА**

1. Для увеличения интенсивности подготовки к ГИА в МБОУ ООШ №11, кроме уроков и дополнительных консультаций за счёт внеурочной деятельности выделены часы на кружки по направлениям подготовки к ГИА по русскому языку и математике с 6 класса.
2. С сентября осуществлять контроль знаний уч-ся: кроме входных контрольных, спланировать проведение пробных экзаменов, причем на практике уже существующей, проводить по договорённости с ООШ №14 на выезде (уч-ся ООШ №14 выезжают в ООШ №11, а наши уч-ся выезжают в ООШ №14 на экзамен). Провести административные контрольные работы по основным предметам для мониторинга результатов этих работ. По итогам входной и административной работ уч-ся разбить на группы по уровням подготовки для групповых занятий.
3. Запланировать следующие виды контроля: проведение входной диагностики, персональный контроль учителей математики, биологии, истории и обществознания, тематический контроль «Подготовка к ГИА», вопросы подготовки к ГИА традиционно отслеживать и в ходе классно-обобщающего контроля 9 класса.
4. Разработать план информационной разъяснительной работы с учащимися и родителями.
5. Обеспечить дистанционное обучение ученик-учитель на сайтах: РешуОГЭ и [www.edu-kuban.ru/](http://www.edu-kuban.ru/).